

2004-2005

# RAMPA

REVISTA DE LA ASOCIACIÓN DE MADRES  
Y PADRES DEL ALUMNADO

Nº 1



I.E.S. ARTURO SORIA

# S U M A R I O

Carta de la directora .....	3
Editorial: ¿Te atreves a lanzarte con nosotros? .....	4
Este instituto no descansa por las tardes .....	5
Actividades extraescolares	
La biblioteca	
Actividades deportivas	
Escuela de padres	
Juntos por la igualdad	
Mi clase de Compensatoria .....	8
Concurso de Navidad .....	9
Momentos especiales .....	10
Nuevo enfoque del baile y del teatro	
Nosotros también votamos	
¿Rock en el Instituto?	
Jornadas quijotescas .....	12
1.º encuentro de Warhammer .....	13
Conoce el Instituto .....	14
Lógica-Mente .....	15
La Ciudad Lineal .....	16

---

Queremos dar las gracias a: Manolo Sorribes, a Álvaro Pombo, a Roberto Serrano, a Valeria, a Marta Díez, a Mati Fernández y a Iváhn (de Sugarless) por el tiempo, totalmente desinteresado, que nos han dedicado en sus distintas parcelas de la cultura.

A Patricia Rivas, a Felipe Debasa, a Javier Gómez y a Puerto Iglesias, del mundo de la política. A Marta (de la Fundación SM) que nos ha gestionado la donación de libros para el Proyecto de Fomento de la Lectura.

A Cristina, por estar ahí siempre con una amplia sonrisa dando ánimos y... ¡cómo no!, a Toñi, a Maribel y a Juani, por la santa paciencia que han tenido con nosotros por las tardes.

Por último, a Carlos Renes (diseñador de esta revista) y a Ximena (ilustradora de la portada).

# ¿Te atreves a lanzarte con nosotros?

*La A.M.P.A., Asociación de Madres y Padres del Alumnado del I.E.S. Arturo Soria, ha iniciado este curso 2004-2005 una nueva etapa de participación con un sentimiento de entusiasmo y orgullo hacia lo que somos, lo que son nuestros hijos e hijas, sus profesores y el Instituto.*

*Han sido muchos los proyectos y las realidades que se han ido realizando desde el inicio del curso. Muchas alegrías y pocas frustraciones han caracterizado este intenso año académico en el que la excelente relación con el profesorado y el valiosísimo apoyo de la dirección del Instituto han permitido a esta asociación llevar a cabo numerosas iniciativas. Queríamos que quedara constancia de esta dinámica, de nuestras actividades, de cuanto nos ha acontecido y de algunos de los proyectos en los que ya nos hemos embarcado. Por ello precisábamos de un nuevo canal de comunicación.*

*Sin apenas recursos económicos, hoy iniciamos el primer número de la revista RAMPA. Aquí encontraréis tanto proyectos y realizaciones como sueños y realidades. Nuestra revista ha de servirnos de memoria y de manifiesto y está abierta a toda la comunidad del centro e, incluso, del barrio y del distrito. ¿Os atrevéis a lanzaros con nosotros?*

*Pese a que nuestra asociación tiene "un espléndido nombre carcelario", según lo describió Álvaro Pombo cuando nos visitó para inaugurar las Jornadas quijotescas, la A.M.P.A. la formamos unas pocas familias que "libremente" colaboramos en función de las posibilidades de cada uno. Citando de nuevo a Pombo, también es cierto que para "organizar la A.M.P.A. hace falta tener ánimo...; hace falta ser un poco quijote para que salga bien". Algo de quijotesco hay en esta A.M.P.A., porque "quijotesca es una actitud valiente, animosa e incluso exagerada". Esperamos transmitir y contagiar este mismo espíritu desde la nueva revista.*

Nuestra AMPA participa junto a otras asociaciones en diversos foros:

- \* Fapa Giner de los Ríos, federación que incluye a todas las AMPAS de Madrid.
- \* Foro Ciudadano de Hortaleza, en el que se integran asociaciones vecinales, deportivas, juveniles, etc., del distrito de Hortaleza.
- \* Comisión permanente de Educación de la Junta Municipal de Hortaleza, nuevo órgano de participación ciudadana.
- \* Mesa de educación de Manoteras, junto a otras asociaciones y Servicios Sociales.
- \* Delegación de Hortaleza de la Fapa Giner de los Ríos de reciente creación.
- \* AMPA del CP Méndez Nuñez y la asociación de vecinos de Manoteras, con quienes mantenemos un acuerdo de mutua colaboración.

Agradezco al AMPA la oportunidad que me da de dirigirme a toda la Comunidad Educativa con el fin de ilustrar este primer año de colaboración con el fin Directiva. Aunque siempre han sido buenas las relaciones entre las familias y el Centro, este curso en especial hemos tenido la oportunidad de trabajar más estrechamente y el resultado ha sido muy satisfactorio.

Las Jornadas Quijotescas se han visto realizadas con la presencia de Álvaro Pombo y esto no hubiera sido posible sin la gestión realizada por el AMPA.

La presentación por parte de los partidos mayoritarios de la Constitución Europea en el IES, y otros eventos que aparecerán reseñados en esta revista-memoria, son muestra de lo mucho y bien que se ha trabajado. Nos alegramos de ello y tenemos la más firme confianza en que el esfuerzo conjunto, no sólo del AMPA del IES, sino de las AMPAS del barrio y de los Centros educativos del mismo, redundará en una mejora, a todos los niveles, de la educación de nuestros niños.

La nueva imagen que el Centro quiere proyectar será posible con la colaboración de todos.

Rosario de Paz Blanco  
Directora IES Arturo Soria

# Este instituto no descansa por las tardes

## ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES



### Danza

Esta actividad la imparte la profesora María. Consiste en preparar a las alumnas para ser profesoras de danza, mediante una serie de exámenes que se convocan cada año. Para realizar dichos exámenes viene una profesora de Inglaterra especializada ya que la graduación se realiza a través de la Royal Academy of Dance.

También se enseñan una serie de bailes muy variados, desde el baile moderno pasando por el flamenco o la jota (toda clase de bailes populares) o los tangos. Los bailes que realizan los ponen en escena en diversos centros culturales y, al final de curso, hacen un festival.



### Informática

Nacho ha llevado la batuta, o mejor dicho, el ratón, de los amigos de Informática.

Esta actividad se ha desarrollado por las tardes para adultos.

A la derecha, los vemos, tan animosos como siempre, a la entrada a clase.



### Pintura



Las clases de pintura las imparte Mati. Esta actividad se ha incluido recientemente y ya tiene un buen número de alumnos. Ha tenido muy buena acogida. Los diferentes cuadros que hayan pintado a lo largo del curso se exponen al final para que todos podamos ver las cosas tan bonitas que están pintando.



## LA BIBLIOTECA



Una de las prioridades del nuevo equipo del AMPA que arrancó en este curso 04-05, era recuperar la biblioteca en turno de tarde, una actividad que en otros momentos tuvo sus momentos álgidos. Un espacio amplio, una temperatura confortable, un ambiente tranquilo, un buen fondo de libros, aunque siempre mejorable; en definitiva, un recurso al que hay que sacar partido.

Al principio, una tarde a la semana, la sala prácticamente vacía; después, dos días a la semana, de 5 a 7 horas. Ahora, gracias al apoyo de la Junta Municipal, que proporciona un persona dos días a la semana, completamos el horario de lunes a jueves. Día a día, los chavales van acudiendo en pequeños grupos a hacer sus tareas. Un buen hábito que ayuda a fomentar el ambiente de estudio, y que hace crecer la motivación en los grupos, donde cada uno recuerda algo, aporta algo, incluso los padres también hemos ayudado a preparar algún examen con ellos.

Poco a poco la actividad va tomando cuerpo, pero aún queremos más, y seguiremos preparando proyectos para conseguir más fondo editorial, seguiremos buscando estrategias para motivar a los chicos para que acudan, y sobre todo y lo más importante, queremos que esta actividad, junto con otras iniciativas, pueda contribuir a elevar el nivel

académico de los alumnos, mejorar sus resultados. Una actividad más que contribuya junto a otras a que el Instituto cobre vida por las tardes, y deje ver que "algo se mueve".

La Fundación Santamaría, en respuesta al proyecto presentado: "Ven y llévame contigo", ha concedido al AMPA una importante dotación de libros de lectura. El objetivo es incentivar a los chicos que acudan a la biblioteca con cierta frecuencia. El premio: libros. Así intentamos por un lado añadir un aliciente más al hecho de acudir a la biblioteca, y por otro conseguir que dediquen algo más de su tiempo a la lectura, el instrumento básico para tener éxito en cualquier asignatura.

## ACTIVIDADES DEPORTIVAS

Este año han comenzado, promovidas por la Comunidad de Madrid, nuevas actividades deportivas. En nuestro caso, se trata de voleibol y hockey. Mar, la profesora de Educación Física, nos cuenta que hay inscritos 25 alumnos. Los alumnos de hockey comenzaron en marzo los campeonatos, a tres sets, en unas instalaciones nuevas, en Somontes, dado que el pavimento del Instituto no estaba en las condiciones necesarias.

Por la cara de la profesora se diría que nuestros jugadores son unos fenómenos que están arrasando, ganándolo todo. Mar le da mucha importancia al deporte: "Se debería valorar más, no solo por ser bueno físicamente sino también psicológicamente. Además se establecen más relaciones y se les conoce de forma diferente".

También, a través de la Junta Municipal contamos con un equipo de fútbol al que entrena Juan Luis. Es un equipo mixto, ya que comparten la actividad los chicos y las chicas.

## ESCUELA DE PADRES



### “Padres y profesores: caminar juntos”

¿Qué es la adolescencia? ¿Cómo enfrentarla? Queríamos saber más de esta época de cambios vertiginosos para nuestros hijos. Queríamos acercarnos a esta cuestión sin despreciar ningún punto de vista: padres, profesores y un experto en psicología de la educación de la Comunidad de Madrid, en este caso, Manuel Sorribes, que generosamente compartió un rato con nosotros. Padres y profesores caminando juntos como única manera de avanzar en la educación de nuestros hijos. La convocatoria se hizo para padres y madres del Instituto Arturo Soria y de últimos cursos de colegios cercanos como Pinar del Rey, Méndez Núñez y Joaquín Turina. Además se hizo extensiva al Foro de Educación de Manoteras y a la Junta Municipal.

Queríamos acercarnos al mundo del adolescente, entenderlo mejor, como punto de partida para en sucesivos encuentros ir acercándonos a cuestiones como fracaso escolar, desmotivación, comunicación y otros temas que pudieran ir surgiendo. Manuel Sorribes nos acercó al adolescente: por el propio momento en que vive, se enfrenta al adulto, es frágil, es contradictorio, o entusiasta o pasivo, en el adolescente, el grupo manda.

En el coloquio los padres hicimos una autocrítica de la sociedad adulta en la que nos movemos a diario, el excesivo consumismo que casi se nos impone, la incomunicación entre padres e hijos, y entre familias, la necesaria dedicación de tiempo a los chicos, el apoyo en sus tareas...

Parece que también los padres necesitamos hablar, compartir problemas, ilusiones, deseos, frustraciones. Esperamos más espacios como este, hay mucho de que hablar.

### Influencia de la familia y su relación con el centro en el rendimiento académico de los hijos

Por segunda vez, Manuel Sorribes nos ofrece su conocimiento y su experiencia para reflexionar en este caso sobre la actitud de la familia ante el centro educativo y su labor con nuestros hijos. Los valores y creencias de los padres, su sentimiento de seguridad, las actitudes de los hijos y su comportamiento, la situación económica de las familias, la vivienda, el clima afectivo, la relación de los padres con la escuela, las características de los profesores... todos estos elementos van a tener su parte de influencia en el rendimiento académico. De todo esto analizamos lo que nos toca más de cerca: ¿Cuál es la actitud de las familias en su relación con el centro educativo y con las tareas escolares? Parece que tanto una actitud pasiva y anónima como una actitud excesivamente invasiva en el trabajo de nuestros hijos, no es lo más apropiado.

Ante un problema: mediar con el centro, colaborar en el control de hábitos y de tiempos dedicados al estudio, propiciar la adquisición de estos hábitos fomentando responsabilidad personal de los hijos parece el mejor camino para que ellos mismos superen sus dificultades.

## Juntos por la Igualdad

En pleno proceso de regularización de inmigrantes, y gracias a la gestión de Amparo Centeno, del departamento de orientación del Instituto, hemos tenido un encuentro con un grupo familias con el fin de ofrecerles asesoramiento jurídico a cargo de la abogada Puerto Iglesias, del Centro Atención Social a Inmigrantes de Tetuán.

# Mi clase de Compensatoria

Nuestras clases de compensatoria son aulas más pequeñas que las de abajo, pero nosotros somos menos alumnos y hay silencio y son más tranquilas. La vista que tenemos es preciosa, se ven los tejados de los pisos y chalets, vemos la Iglesia, el parque infantil, todo el patio y nos entra mucho sol.

Nos gusta mucho un mapa que tenemos de España, que es en relieve. Es muy divertido bajar a los ordenadores, allí hacemos cuentos, cartas, diálogos y ahora estamos haciendo un trabajo para dar un discurso cuando lo tengamos acabado. Cada uno ha escogido el tema que ha querido. Hemos aprendido el Microsoft Word, el Power Point y a navegar por Internet, sobre todo usando el buscador Google para bajar información y fotos.

Lo mejor de todo son las excursiones que hemos hecho: Hemos salido a ver nuestro barrio con un plano, hemos ido al Museo de la Ciencia y al Reina Sofía; al acabar vimos la estación de Atocha, donde había tortugas y plantas tropicales (¡precioso!) y vamos a ir al IMAX a ver una película de la tierra, las galaxias, los planetas... También fuimos un domingo a ver el partido Real - Madrid-Zaragoza al estadio Santiago Bernabeu.



También hemos hecho muchas más cosas, como murales, grafitti, trabajos con arena, y a veces, cuando acabamos un tema, bajamos a ver un vídeo.

Nos gusta subir a clase de Compensatoria. Aprendemos muchas cosas y se está en un ambiente relajado.



Los alumnos del programa de Compensatoria



# Concurso de Navidad

Como todos los años cuando se acercan las vacaciones de Navidad, se ha celebrado el concurso de tarjetas.

La colaboración de Manuel Pancorbo, jefe del departamento de Plástica, ha sido fundamental para valorar las tarjetas que concursan. La calidad de todas ellas es tan buena que se hace difícil la selección.

La novedad de este año es que estuvieron expuestas las felicitaciones de Navidad que optaron a los premios del Concurso. Los finalistas, por orden alfabético fueron:

Almudena Andrés

Jessica Paola Arias

Oscar Berrocso

Alba Blanca del Castillo

David Chueco

María Díaz

Eva Eribe

Cristina Genín

Marta González

Sara González

Adrián López

Raquel Núñez

Darío Pineda

Antonio Raigal

Byron Reascos

Daniel Salguero



*Christma ganador del curso 2004/2005.*

Aunque se otorgó un premio por curso, fue la tarjeta de María Díaz Nieto quien obtuvo el premio especial. Este premio supone que su tarjeta se imprimirá en las próximas navidades para felicitar a toda la comunidad escolar.

# Momentos especiales

## NUEVO ENFOQUE DEL BAILE Y DEL TEATRO

Parece que a los alumnos y alumnas de nuestro Instituto les va el mundo de la farándula. Tanto en el baile como en el teatro nos han hecho disfrutar con sus pequeñas grandes puestas de escena.

Ya en el Festival de Navidad pudimos ver alguna muestra de lo que son capaces de hacer sin más ayuda que sus ganas y empeño. Varios bailes de las alumnas de 1º y 2º de la ESO bajo la batuta de Yasmín, de 4º nos hicieron ver que tienen mucha madera. Almudena, aún tenemos en los oídos el recuerdo de las notas de *Antes muerta que sencilla* con la que acompañaste la presentación del evento, ¡BRAVA!

Tres alumnos de 1º tuvieron la osadía de ser los únicos varones en salir al escenario. Ellos mismos habían escrito la obrita "¡Jo, qué noche!" En la que un ladrón entra a robar en una casa la noche de Papá



Noel y sale escarmentado por un niño pequeño. El respetable se hizo al final con algunos caramelillos. Que no sean los últimos y a ver si se sigue animando a actuar el elemento masculino.

Pero ni unos ni otros se conformaron con actuar en el Instituto y salieron de gira. Esta vez tocaba representar ante un público distinto (personas de la cultura, políticos...) en el salón de actos del Centro Cultural de Hortaleza.

Sus actuaciones estaban enmarcadas en el programa de actos para la celebración del Día de la Mujer Trabajadora. Tuvo lugar el domingo 6 de marzo. En esta ocasión, el grupo de teatro lo formaban prácticamente la totalidad de alumnos y alumnas que dirige

Valeria. Las chicas que bailaban, dirigidas por su "profe", Marta, dieron un ejemplo de lo que supone sacrificarse para conseguir algo: hicieron dos horas de estudio por cada hora de ensayo. ¡Enhorabuena, chicas!

## NOSOTROS TAMBIÉN VOTAMOS

En los días previos a la Constitución a las elecciones al parlamento europeo, los políticos salieron por un día de sus despachos para venir al Instituto. La finalidad era explicar la importancia de estas elecciones. También explicaban el porqué de votar SÍ o NO.

Intervinieron: por parte del PSOE, Javier Gómez (diputado de la Asamblea de Madrid); por parte de IU, Patricia Rivas

(coordinadora de la Asamblea de Hortaleza en la Comunidad de Madrid) y, por parte del PP, Felipe Debasa (concejal del distrito de Hortaleza).

Al final del acto, en una votación no vinculante para las elecciones del siguiente domingo, 20 de febrero de 2005, el Instituto votó NO; eso sí, con solo tres votos de diferencia con respecto al SÍ.

# ¿ROCK EN EL INSTITUTO?

**El jueves 9 de noviembre tuvimos la oportunidad de contar en el Instituto con Ivahn del grupo de rock "Sugarless". Compartió con**

**todos nosotros, alumnos del Instituto y otras personas del barrio, un rato agradable que se prolongó de las 16:00 a las 18:00h.**

Los componentes del grupo "Sugarless" habían aceptado la invitación que le hizo la junta de la AMPA de venir al Instituto un día a pasar un rato con los alumnos.

Había llegado la época de evaluaciones y no podía hacerse por la mañana, así que se acordó que vinieran por la tarde y entraran todas las personas que quisieran asistir. Así se convertiría en el primero de los eventos abiertos al barrio. Se dieron cita unos cincuenta asistentes de todas las edades.

Aire desgarrado, rastas largas hasta la cintura,

sonrisa espléndida y mirada tranquila, así se presentó Ivahn.

Durante unas dos horas respondió todas las preguntas acerca de la música en general, de cuáles habían sido sus comienzos, de cómo se forma un grupo de rock, etcétera.

Al final, firmó a todos su disco promocional La espina, del nuevo álbum "Vértigo".

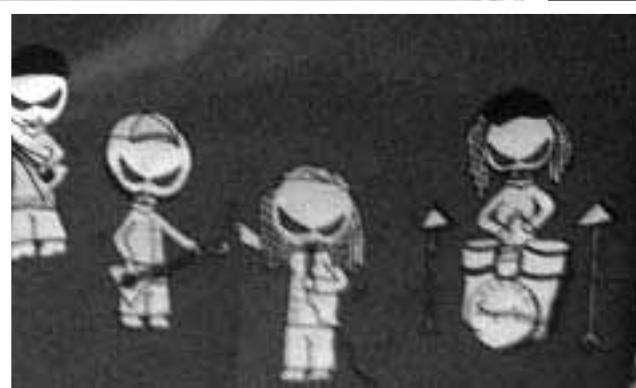
Al día siguiente, el grupo iniciaba una gira por Cuba. Esperamos que haya sido una gira exitosa.

¡Gracias, Ivahn!



*Ivahn, uno de los componentes del grupo Sugarless, en un momento de su charla en el Instituto. A su lado, Juan Cruz, presidente de la AMPA.*

*A la derecha, caricatura de los miembros del grupo realizada por un alumno de primero de la ESO.*



# Jornadas Quijotescas

Uno de los momentos más esperados llegó con motivo de la inauguración de las Jornadas Quijotescas, el día 20 de abril. Álvaro Pombo, académico y novelista, vino a nuestro instituto para conocerlo, para entregar los premios del certamen literario, para ser testigo del plan de fomento a la lectura que se iba a iniciar ese mismo día, para entrevistarse con Radio Enlace, para charlar con los alumnos de Bachillerato, para...

Y es que este hombre, de gran ánimo, tuvo una dura mañana, aunque eso sí, nada aburrida.

Conocido por ser un gran comunicador, supo meterse a sus oyentes en el bolsillo y dejar una huella imborrable.

Más de uno terminaría la mañana con un concepto muy distinto de lo que es un académico. Solo el hecho de acceder a venir, merece todo nuestro reconocimiento. Gracias, Álvaro.

Al final de la charla, entregó los premios del Certamen Literario. Nuevamente la colaboración entre la AMPA y el profesorado fue muy importante.



En este caso, fue el departamento de Lengua el encargado de valorar, en una primera vuelta, los trabajos.

En este concurso literario se establece un premio por ciclo (primero y segundo de la ESO) y Bachillerato, y por modalidad (verso y prosa). El tema que se propuso, como no podía ser de otra manera, fue D. Quijote de la Mancha.

Los premios fueron para:

Tamara Campillo

Héctor Lara

Felipe Bernabeu

Rocío Aranda

Francisco Correa

Lucía Tirado

¡ENHORABUENA A TODOS!

Durante los dos días siguientes tuvieron lugar las jornadas en las que hubo talleres de disfraces, juegos tradicionales al aire libre, colocación de murales sobre los actuales quijotes, etcétera.



*Arriba, Álvaro Pombo con la directora. Abajo, a la izquierda alumnas de tercero disfrazadas de Aldonza acompañadas por su profesora. A la derecha, alumnos de primero disfrazados de Sancho, don Quijote, Aldonza y Cervantes acompañados por María Jesús.*

# 1.<sup>er</sup> encuentro de Warhammer

Si decíamos en un titular que este instituto no descansa por las tardes, ¿qué decir si abre un sábado por la mañana?

Por que eso fue lo que ocurrió el sábado 21 de mayo. El motivo: un primer encuentro con las miniaturas Warhammer.

Rafa, monitor de Games Workshop nos acompañó toda la mañana para que pasáramos un buen rato.

El orden del día era prometedor:

- Primero, exposición de las figuritas que trajeran pintadas los participantes.
- Después, durante unas dos horas y cada uno con una figura que nos regalaban, nos disponíamos a pintar para aprender la técnica. Tarea nada fácil, pero tremendamente entretenida.

- Por último, Rafa organizó un torneo entre los ejércitos de orcos e imperiales que fue muy reñido aunque los orcos se llevaron el gato al agua.

Al final, entrega de premios y un refrigerio para atenuar el calor de mayo.

Hay quien ya nos ha pedido que repitamos la experiencia.

Para este evento contamos con Ángel Martín, alumno de 3.º de la ESO quien colaboró toda la mañana del sábado en la organización.



*Rafa, monitor de Warhammer, selecciona las miniaturas que iban a ser premiadas.*



# Conoce el Instituto

## **DESCRIPCIÓN DEL CENTRO**

El Instituto de Educación Secundaria "Arturo Soria" fue construido en el año 1979. Consta de planta sótano, baja, y dos plantas altas. En la planta sótano, se ubican una cafetería, sala de video, taller de artesanía y sala de logopedia. En la planta baja, 5 aulas, además de 1 aula de Informática, 1 aula de Música, Departamento de Inglés, sala de profesores, sala de la AMPA, sala de visitas, conserjería, bajada al gimnasio, bajada a la biblioteca y a la videoteca, conserjería y salón de actos.

En la primera planta encontramos el departamento de Francés, sala de video-2, Departamento de Filosofía y Religión, Departamento de Matemáticas, Departamento de Física y Química, laboratorio de Física, laboratorio de Química, aula de Informática-2 y laboratorio fotográfico, además de 4 aulas.

Y por último en la segunda planta nos encontramos con la sala de video-3, Departamento de Clásicas, aula de tecnología, taller de Tecnología, Departamento de Tecnología, aulas de desdoble 1-2-3, departamento de Educación Física, aula de integración, dos aulas de educación compensatoria, Departamento de Geografía e Historia, Departamento de Lengua y Literatura, Departamento de Ciencias naturales y laboratorio de Ciencias Naturales. Ah! Y más que una curiosidad, una dato relevante, su escalera central fue Premio Nacional de Arquitectura.

## **BIENVENIDAS LAS MEJORAS**

En este curso, se han reformado los baños y el gimnasio, se han puesto focos en el patio. Se han pintado algunos elementos, se han comprado nuevas sillas y mesas para la cafetería, se ha acristalado el suelo, se ha habilitado una sala para recibir a los padres, se ha remozado el salón de actos, se han comprado arbustos y plantas ornamentales para la entrada. Se han comprado estores y sofás para algunos despachos.

En los pasillos, dibujos de antiguos alumnos enmarcados y grandes tabloneros de corcho para reflejar todas las iniciativas que se mueven en el centro. En el exterior, las rejas pintadas, la fachada renovada y las banderas en la entrada.

Bienvenidas las reformas, los arreglos y los adornos para el Instituto. Nos gusta verlo bonito, al fin y al cabo, nuestros chicos pasan buena parte de su tiempo en él. Lo bien cuidado invita a ser cuidado, a ser respetado, porque así disfrutamos más, porque así nos sentimos mejor.

La Asociación de madres y padres ha querido contribuir a las mejoras poniendo su granito de arena en forma de vitrinas ubicadas en la entrada para exposiciones diversas. Ahora nos satisface ver los molinos de D. Quijote dentro de ellas.

## **Del proyecto educativo del centro**

Finalidades y objetivos del centro:

Inculcar en los alumnos/as valores de tolerancia y solidaridad al relacionarse con otras personas, al realizar actividades de grupo, superando prejuicios y rechazando cualquier discriminación basada en creencias, razas, sexo, clase social y otras características individuales y sociales.

\*\*\*\*\*

Impulsar las normas básicas de diálogo, fomentando dentro del aula el respeto a la libertad de expresión y a escuchar a los demás, adoptando una actitud positiva ante el aprendizaje, el trabajo y la comunicación.

# Lógica-Mente

**1** Estás en las gradas de un concierto. Las dos filas superiores a tu asiento están ocupadas por tres personas cada una. Las hemos oído hablar y sabemos que tres son españoles y tres, franceses. Averigua la nacionalidad de cada uno sabiendo que:

- \* Hay más franceses abajo que arriba.
- \* Hay más españoles en las butacas de los extremos que en las del centro.
- \* La butaca D no la ocupa un francés.

A	B	C
D	E	F

A: \_\_\_\_\_ B: \_\_\_\_\_  
 C: \_\_\_\_\_ D: \_\_\_\_\_  
 E: \_\_\_\_\_ F: \_\_\_\_\_

**2** Averigua cuánto vale cada letra para que la operación sea correcta:

$$V + E + I + N + T + E = 20$$

$$\begin{array}{r} \text{ONCE} \\ + \text{NUEVE} \\ \hline \text{VEINTE} \end{array}$$

V =  
 E =  
 I =  
 N =  
 T =  
 E =

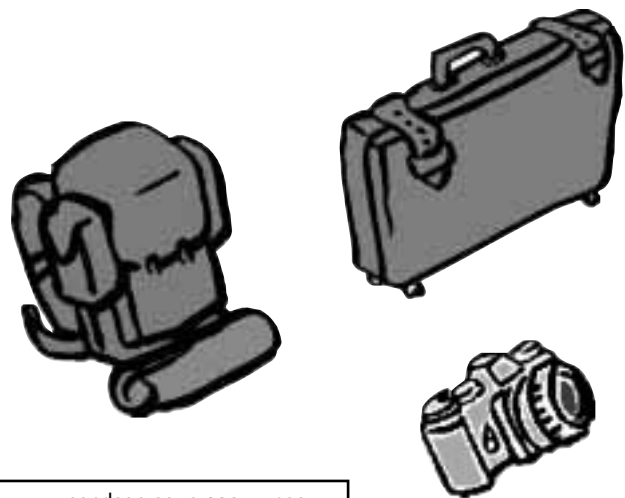
**3** Resuelve el ACRÓSTICO de nuestra revista

1. Iváhn es miembro de un grupo de...
2. Estudiante (masc.).
3. Nombre de la alumna ganadora del concurso de christmas.
4. Álvaro ..., académico que vino al Instituto.
5. Te damos mucho ... si te ha quedado alguna.

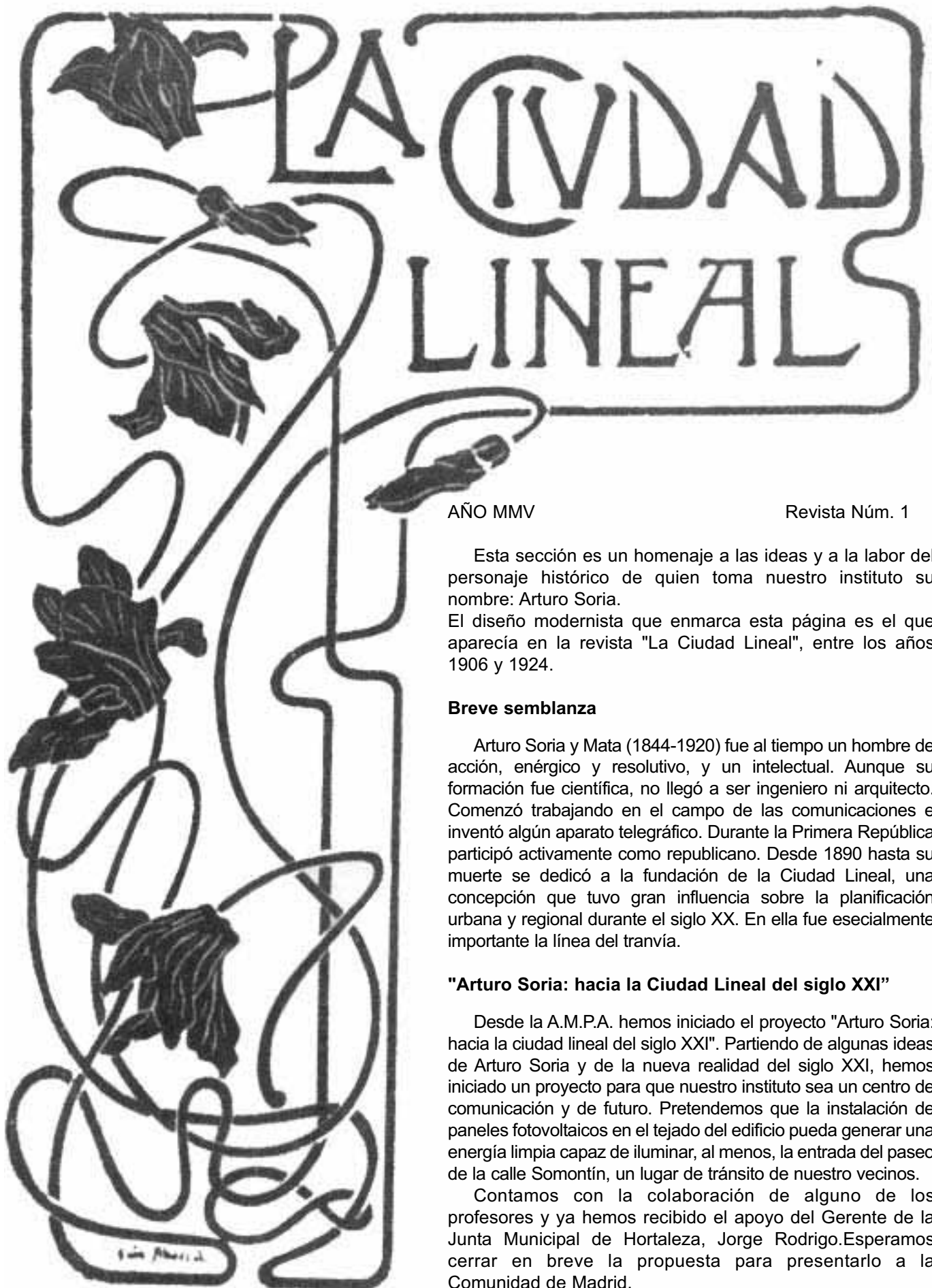
1				
2				
3				
4				
5				

**4** Un arqueólogo asegura haber encontrado en una excavación una moneda con la inscripción: 583 a de C. ¿Por qué sabemos que miente?

**¡FELICES VACACIONES!**



**Soluciones:**  
 1. A. español; B. francés; C. español; D. español; E. francés; F. francés. / 2. V (1), E (0), I (4), N (3), T (2). / 3. 1. Rock. 2. Alumno. 3. María. 4. Pombo. 5. Anímo. / 4. Porque no se podía saber lo que iba a ocurrir 583 años después.



AÑO MMV

Revista Núm. 1

Esta sección es un homenaje a las ideas y a la labor del personaje histórico de quien toma nuestro instituto su nombre: Arturo Soria.

El diseño modernista que enmarca esta página es el que aparecía en la revista "La Ciudad Lineal", entre los años 1906 y 1924.

#### **Breve semblanza**

Arturo Soria y Mata (1844-1920) fue al tiempo un hombre de acción, enérgico y resolutivo, y un intelectual. Aunque su formación fue científica, no llegó a ser ingeniero ni arquitecto. Comenzó trabajando en el campo de las comunicaciones e inventó algún aparato telegráfico. Durante la Primera República participó activamente como republicano. Desde 1890 hasta su muerte se dedicó a la fundación de la Ciudad Lineal, una concepción que tuvo gran influencia sobre la planificación urbana y regional durante el siglo XX. En ella fue especialmente importante la línea del tranvía.

#### **"Arturo Soria: hacia la Ciudad Lineal del siglo XXI"**

Desde la A.M.P.A. hemos iniciado el proyecto "Arturo Soria: hacia la ciudad lineal del siglo XXI". Partiendo de algunas ideas de Arturo Soria y de la nueva realidad del siglo XXI, hemos iniciado un proyecto para que nuestro instituto sea un centro de comunicación y de futuro. Pretendemos que la instalación de paneles fotovoltaicos en el tejado del edificio pueda generar una energía limpia capaz de iluminar, al menos, la entrada del paseo de la calle Somontín, un lugar de tránsito de nuestro vecinos.

Contamos con la colaboración de alguno de los profesores y ya hemos recibido el apoyo del Gerente de la Junta Municipal de Hortaleza, Jorge Rodrigo. Esperamos cerrar en breve la propuesta para presentarlo a la Comunidad de Madrid.