

2009 - 2010

Revista de la Asociación de Madres y Padres del Alumnado



RAMPA

Nº 6



MARGARITA
SALAS





Coordinación:

Marimar Sánchez-Pastor, Charo Serrano y Belén Díez.

Redacción:

Equipo de redacción del AMPA del Instituto Arturo Soria.

Con la colaboración de:

M.^a Paz Bouza, Rodrigo Cruz, Alberto Leal, Matilde Mosquera, Rosario de Paz, María Sánchez, Juan Carlos de la Torre.

Fotografías:

Juan Cruz, Ángela López, María Sánchez, Marimar Sánchez-Pastor, Maribel Sanz, Juan Carlos de la Torre.

Diseño e impresión:

Tania Selene.  XK, s.l., Tel. 91 507 41 65

Sumario

Una nueva etapa

Unas palabras de Charo	4
Carta del director	5
Editorial	6
Graduación	7

El curso 2009-2010

Inauguración del curso	8
Actividades por departamentos	10
Olimpiada de economía y <i>gymkana</i> de matemáticas	11
Una semana en Umbralejo	12
Un viaje a Roma	14

Un centro para...

El alumnado	16
Y abierto al barrio	17

Algo más que lo académico

Concurso de Tarjetas de Navidad	18
II Certamen de Cortos IESAS	19
Día del Libro	20
Conferencias muy interesantes	21
Autobús temático	22
El AMPA en los medios	23

Una nueva

Unas palabras de Charo

Hace quince años asumí la dirección de nuestro Instituto. Entraba la LOGSE y había que renovar métodos de trabajo y documentos, se recibía a nuevos alumnos muy jóvenes, porque los colegios perdían los cursos de séptimo y octavo de EGB que se convirtieron en los actuales primero y segundo de ESO. No había más que un ordenador en el Centro, no existían los teléfonos móviles, solo se abría el Centro por la tarde los miércoles... Para qué seguir. En estos quince años se han implantado tres leyes de Educación, el Centro ha mejorado mucho sus instalaciones: se ha dotado de dos aulas de TIC, de una magnífica biblioteca, de un aula de música perfectamente equipada, de un salón de actos estupendo, etc.

Desde hace quince años, el Instituto se abrió al barrio y, ayudados por la APA, ahora AMPA (Asociación de Madres y Padres del Alumnado), se iniciaron actividades extraescolares por la tarde y se abrió la biblioteca para que los alumnos y alumnas pudieran estudiar.

Mucho se ha trabajado, muchos acontecimientos interesantes han tenido lugar desde entonces y, si fuera a recordarlos todos aquí, no tendría espacio en estas pocas palabras que os dirijo.

Lo importante es que el IES Arturo Soria, con sus señas de identidad propias que siempre han sido la diversidad, la creatividad, el espíritu artístico, como lo prueban los numerosos premios del grupo de teatro que ha habido y que ojalá se forme de nuevo. ¡Tantos alumnos han pasado por nuestras aulas que ahora son ingenieros, mecánicos, médicos, maestros, técnicos de sonido, peluqueros... y también profesores. Todos ellos contribuyen a la sociedad desde las cualidades que aprendieron a desarrollar aquí y nos sentimos muy orgullosos de ellos.

Hoy dejo la Dirección, dejo mi actual tarea en buenas manos y vuelvo a ser profesora de Filosofía. Aquí estaré el próximo curso esperando a todos.

Hasta entonces, un saludo.

M.^a ROSARIO DE PAZ BLANCO

Carta del director

Queridas Familias:

Me alegra dirigirme a vosotros desde esta revista que anuncia el comienzo de un nuevo curso escolar. Ya sabéis que tomo el relevo de Charo en la dirección del centro, puesto que asumo con la mayor ilusión y el deseo de dar continuidad a los proyectos ya iniciados y poner en marcha otros nuevos.

La comunidad educativa del Instituto tiene la determinación de ofrecer a vuestros hijos e hijas una educación integral que les capacite para afrontar de forma competente sus retos personales y profesionales; entre otros, el dominio de los idiomas y el uso de las TIC (Tecnologías de la Información y de la Comunicación).

Nuestro Centro es pequeño y nos permite mantener la familiaridad y atención personalizada a vuestras necesidades, desde la perspectiva de un trabajo común y compartido. Sólo así mejoraremos el rendimiento académico del alumnado y haremos del esfuerzo y del hábito de trabajo la base de la maduración de su personalidad. Todos tenemos una responsabilidad y un compromiso en esta tarea.

Una reflexión final para los alumnos y las alumnas, en los versos de José Agustín Goytisolo:

“No aprendas sólo cosas
piensa en ellas
y construye a tu antojo situaciones e imágenes
que rompan la barrera que aseguran existe
entre la realidad y la utopía”.

Mucho ánimo para todos.

Un saludo

ALBERTO LEAL CAZORLA





Editorial

Un año más –y van seis– sale a luz la revista RAMPA. Queremos con ella recordar lo que fue el curso pasado, pero sobre todo mirar al futuro y ver qué nos espera en el 2010-2011. Esto es más relevante que nunca en el año en el que se ha producido un cambio en la Dirección del Instituto. Volviendo la vista hacia atrás, se ven todas aquellas cosas que se han hecho en los últimos años, pero mirando hacia adelante se perciben muchas nuevas por hacer y además grandes dosis de ilusión, ánimo y nuevas ideas por desarrollar.

En estas páginas vas a encontrar un repaso de todas las actividades que se realizaron en el curso 2009-2010. En primer lugar todo lo que fue la **dinámica académica**: salidas a museos y conferencias, olimpiadas matemáticas,... además de los programas estables como MUS-E y PROA. Pero además hay **otros elementos educativos** que contribuyen a que nuestros hijos e hijas se formen como personas; entre estos, destacamos los campeonatos deportivos escolares, las conferencias,...

El instituto es también **un centro abierto al barrio** utilizado por los vecinos para diferentes actividades. Son muy conocidas las clases de Pilates organizadas por el AMPA en las que participan aquellos que lo desean, tengan hijos en el Instituto o no; pero hay otras actividades, como los cursos de informática o las clases de baile. También es centro de reunión vecinal cuando es necesario.

El curso 2009-2010 fue también un tiempo de mejora en las **infraestructuras**. Por un lado, se reformó completamente la biblioteca y se dotó de nuevo mobiliario. A estas mejoras se sumó la dotación de personal que ha permitido tener un servicio de biblioteca y estudio abierto por las tardes. Por otro, se cambiaron todas las ventanas del centro lo que va a permitir un importante ahorro de calefacción y una mejora en el confort del alumnado. El edificio, Premio Nacional de Arquitectura en 1979, mantiene su diseño pero está mucho mejor acondicionado. Por último, en el capítulo de mejoras hay que destacar la informatización de algunas aulas que ya están disponibles para el nuevo curso.

Para el curso 2010-2011 esperamos mejorar a la vez que mantener lo ya logrado. Son varias las líneas de futuro, pero si hay que destacar una sería **la mejora en los idiomas**. En este sentido nos esperan nuevas actividades –intercambios con otros centros europeos, clases en inglés, proyectos conjuntos con otros países– que tendremos que saber empujar y que mejorarán la formación de nuestros hijos e hijas.

El Instituto Arturo Soria es un centro familiar, donde el conocimiento entre todos facilita un muy buen clima de convivencia. Tenemos un claustro comprometido con el centro y dispuesto emprender nuevos retos. Las familias tenemos que ayudar a que esto sea así y estamos dispuestas a hacerlo. Y en esta tarea, cuantas más seamos, mucho mejor **–es el momento de sumarse al AMPA–**, porque este año todos los que formamos parte de la comunidad educativa del Instituto tendremos mucho trabajo. Eso sí, ánimo no nos va a faltar.

Graduación

Los alumnos y las alumnas que se graduaron en el curso 2009-2010, y que aparecen en la orla, inician una nueva etapa: unos continúan estudiando Bachillerato y otros van a seguir un rumbo laboral. A unos y a otros les deseamos la mayor de las suertes, como también se la deseamos a todos aquellos que se han examinado de Selectividad y comienzan este curso su vida universitaria.



El curso

Inauguración del curso

Tal como anunciábamos en el número anterior de la revista RAMPA, la visita de Margarita Salas quedó pendiente para abrir el curso académico 2009-2010.

Fiel a su cita, nuestra científica más universal, acudió al Instituto. Y no pudimos tener una inauguración mejor, pues es una suerte increíble y una satisfacción inmensa haber contado con esta mujer singular, brillantísima investigadora, profesora de Genética Molecular y académica de la Real Academia de la Lengua.

Adaptándose perfectamente al nivel de los alumnos y alumnas asistentes a la charla, Margarita explicó los mecanismos esenciales en la replicación del ADN y su posterior transcripción, cómo ocurría esto en el bacteriófago phi 29 y concluyó explicándonos

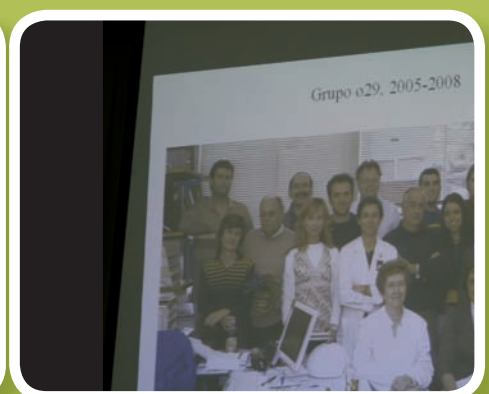
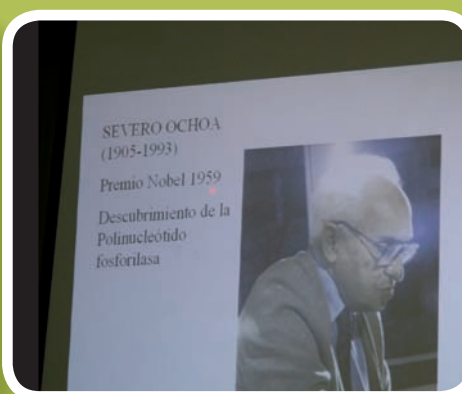
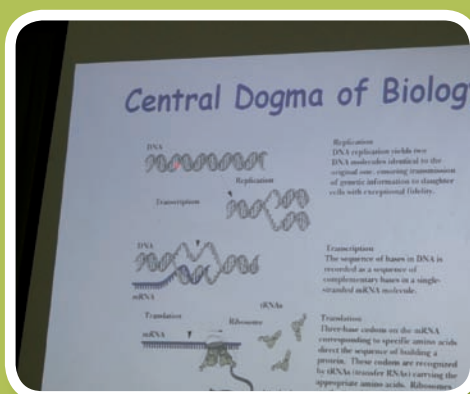
la importancia de la enzima amplificadora ADN polimerasa y de la proteína terminal unida al ADN, ambas descubiertas gracias a los trabajos con este fago.

Toda una investigación científica de años es difícil simplificar en una breve charla, pero ella intentó hacerlo incidiendo todo el tiempo en lo que supone el trabajo en equipo, sin el que es prácticamente imposible conseguir esos logros.

Y con eso nos quedamos, ya que en el nivel de cada uno de nosotros podemos valorar los beneficios de aprender a trabajar en equipo.



Final de la charla de Margarita Salas en el salón de actos.



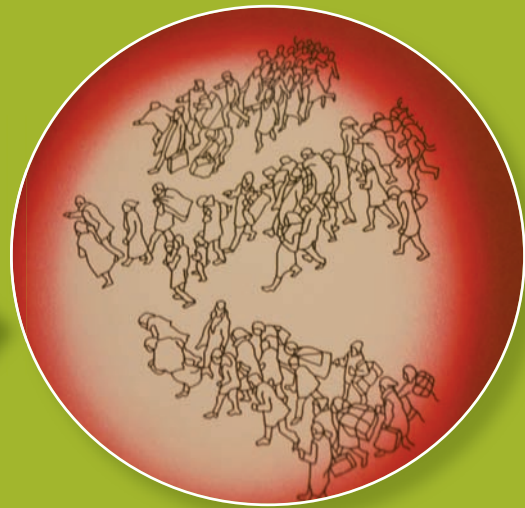
Diapositivas de la charla de Margarita Salas que representan distintos momentos de la conferencia.

2009-2010



Grupo de alumnos y alumnas de Bachillerato de Ciencias con Juan Cruz, representante de la AMPA, entregando a Margarita Salas una serigrafía del pintor valenciano Juan Genovés.

Detalle de la serigrafía.



Margarita Salas a la salida del Instituto junto a su retrato, acompañada por Lola Ruiz y M.^a José Perrón, pintora de los paneles de la fachada.



La investigación científica en España le debe mucho a ella y a su marido, Eladio Viñuelas, luchadores infatigables por la posibilidad de retener a nuestros científicos en el país trabajando con los medios adecuados; así consiguieron fundar el Centro de Investigación Científica Severo Ochoa.

El sueño de conocerla personalmente se cumplió para los profesores del Departamento de Ciencias del Insti-

tuto, así como para Lola Ruiz, de la junta directiva del AMPA, bióloga y profesora, que siente una profunda admiración por Margarita.

Para todos, fue testimonio de trabajo y esfuerzo pero, sobre todo de gran corazón.

¡GRACIAS, MARGARITA!

Actividades por departamentos



DPTO. DE BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

- Feria de la nutrición: 3.º y 4.º ESO y 1.º Bach. de Ciencias.
- Casa de Campo "Nuestros árboles": 2.º A y B de ESO.
- Centro Transfusión de la CAM: 3.º de Diversificación.
- Senda guiada "Juan Carlos I". "Estufa fría": 4.º ESO. y 1.º Bach. de Ciencias. Jardín Botánico: 1.º ESO.

DPTO. DE DIBUJO

- Museo "Reina Sofía": 3.º ESO.

DPTO. DE EDUCACIÓN FÍSICA

- Madrid "Comunidad Olímpica": 1.º y 2.º ESO.
- Visita al INEF: 1.º Bach.
- Madrid Blanca: 100 alumnos (los que quisieron participar).
- Rugby: 1.º ESO.

DPTO. DE FILOSOFÍA

- Museo y Biblioteca Nacional: alumnos de Historia de las Religiones.
- Mezquita de Madrid: alumnos de Historia de las Religiones.

DPTO. DE FÍSICA Y QUÍMICA

- Iberdrola: 4.º ESO. y 1.º Bach.

DPTO. DE FRANCÉS

- Instituto Francés: 3.º y 4.º ESO. y 1.º y 2.º Bach.
- Fundación Mapfre: 2.º Bach.
- Teatro Touchè: 2.º y 3.º ESO.

DPTO. DE GEOGRAFÍA E HISTORIA

- Fábrica de la moneda: 1.º y 2.º Bach.
- Centro Madrid Geográfico: 3.º ESO.
- Museo del Prado: 4.º ESO. y alumnos de Cultura Clásica.
- Charla sobre la UE: 1.º y 2.º Bach.
- Charla de la ONG "Aldeas Infantiles": 1.º A y 2.º B de ESO.
- La Bolsa: 1.º y 2.º Bach.
- Senado y Teatro Real: 2.º Bach.

DPTO. DE INGLÉS

- British Council: 4.º B de ESO.

DPTO. DE LATÍN

- Cine *Ágora*: 1.º y 2.º de Bachillerato.

DPTO. DE LENGUA Y LITERATURA

- Teatro "La Celestina": 1.º Bach.
- Animación a la lectura por Alfredo Gómez Cerdá: 1.º y 2.º ESO.
- Biblioteca del Náufrago con Óscar Esquivias: 1.º de ESO.
- Madrid literario: 3.º ESO.

DPTO. DE ORIENTACIÓN

- Aula: 4.º de ESO.
- Visita a "Coca Cola": 3.º A y 4.º ESO.
- Charla sobre relaciones afectivo sexuales: 3.º B y Diversificación de ESO.

DPTO. DE TECNOLOGÍA

- Iberdrola: 3.º E.S.O.
- Visita a "Coca Cola": 1.º ESO.

MATILDE MOSQUERA,
coordinadora de actividades extraescolares.

Olimpiada de economía y gymkana de matemáticas

El pasado 10 de abril, los alumnos de 2.º de Bachillerato Alberto Vázquez Panal y Cristian López Carpio se presentaron a la II **Olimpiada de Economía de Madrid** que se celebró en la Universidad Autónoma.

La mañana comenzó con muchos nervios. Este año se presentaron nada menos que 307 alumnos de la Comunidad de Madrid.

Cuando dio comienzo la prueba, a los profesores acompañantes nos invitaron a un succulento desayuno por cortesía de la Facultad de Económicas. Todo un detalle que amenizó la espera y suavizó el nudo que se nos había hecho en la garganta al ver a nuestros alumnos entrar en las aulas hechos un flan. Más de uno pensamos: "pobrecitos, con la selectividad a la vuelta de la esquina, ¡someterlos a este rato!". Pero de eso precisamente se trataba, al salir del examen comentaban que así se imaginaban que sería la Selectividad, y ¡que no era para tanto!

Para finalizar la jornada, los estudiantes también tuvieron su recompensa: la Facultad nos invitó a todos a unos aperitivos y unos refrescos después de sortear entre los participantes regalos donados por diversas entidades patrocinadoras: mochilas, MP3, entradas para conciertos... Todos recibieron algo con que recordar la mañana pasada en la Universidad. Alberto y Cristian volvieron a casa cansados, pero contentos porque habían puesto todo de su parte por hacer un buen papel y yo, orgullosa de ser su profesora.



M.^a PAZ BOUZA, profesora de economía.

El pasado 11 de abril, en una calurosa mañana de domingo, se celebró la **Gymkana Matemática Popular** en el auditorio "Pilar García Peña" de Hortaleza. Alumnos y alumnas de varios cursos fuimos a competir por grupos e intentar hacerlo lo mejor posible.



Grupo de participantes en la gymkana.

La actividad se realizó al aire libre, y duró toda la mañana. Consistía en superar 5 pruebas variadas: cálculo mental, medidas aproximadas, cuestionario tipo test, "kenken" (similar al popular sudoku) y una variante del tángram.

Aunque ninguno de nuestros equipos ganara (el premio era una excelente pizarra digital), pasamos un rato estupendo estrujándonos el cerebro con algunas de las pruebas.

RODRIGO CRUZ, alumno de 2.º Bachillerato.

Una semana en Umbralejo

La estancia en Umbralejo (Guadalajara) dentro del Programa de Recuperación y Utilización Educativa de Pueblos Abandonados estaba dirigida a estudiantes de 3.º curso de Secundaria, que proceden de un entorno totalmente urbano.

Con esta actividad se pretendía cumplir un objetivo primordial: el acercamiento y conocimiento de la vida rural. Los alumnos y alumnas pudieron vivir la realidad del campo y colaborar con las tareas cotidianas de dicho entorno realizando cada día los distintos trabajos que se les asignaban. Para ampliar sus conocimientos sobre otras actividades propias de la zona, por las tardes los estudiantes realizaban talleres de cestería, hilado y tejeduría, plantas medicinales y cosmética natural, cerámica, apicultura...



Recogida de la miel.



Hilado y tejido de la lana.



Limpeza y cuidado de los animales.



Taller de cocina.



Taller de cerámica.



Reconstrucción de muro.



Grupo de alumnos que estuvo en Umbralejo.

Ninguno de los estudiantes que fueron a Umbralejo había desempeñado nunca los trabajos anteriormente citados y acabaron sorprendiéndose del gran provecho que puede obtenerse de los recursos naturales al mismo tiempo que se respeta el medioambiente. Además, aprendieron la dificultad que existe en la obtención de medios de subsistencia y el gran esfuerzo que supuso para las personas que no vivieron un mundo tan tecnológico como el nuestro.

Todos han valorado muy positivamente la proximidad con la naturaleza.

JUAN CARLOS DE LA TORRE, *profesor de informática.*

Un viaje a Roma

Los preparativos del viaje



Papeleta de la rifa y participación de lotería de Navidad.

Este año, como cada dos años, los alumnos y alumnas de 4.º de E.S.O. y 1.º de Bachillerato realizamos el viaje de fin de curso. Esta vez, el destino elegido fue Roma. Iríamos acompañados por Rosario de Paz, Ana Fernández y Maribel Sanz.

Tenemos la gran suerte de contar con Matilde Mosquera en las gestiones para poder realizar el viaje, y la colaboración del AMPA, para recaudar dinero y podernos pagar los gastos del viaje.

Para dicha recaudación vendimos productos navideños como cajas de bombones y polvorones. También hicimos un sorteo de una cesta de Navidad coincidiendo con la lotería de Navidad.

Más adelante organizamos un mercadillo de segunda mano, gracias a las aportaciones de todo el alumnado del Centro. Viajes Iberia nos hizo entrega de unos boletos para una rifa de un viaje al Caribe para 2 personas, coincidiendo con el sorteo de la ONCE del día 19 de septiembre de 2010.

La AMPA entregó una aportación de 50 € a cada alumno asociado.

... Y llegó el día

El día 6 de abril a las 4:00h. de la mañana nos dirigimos hacia el aeropuerto de Madrid Barajas, para coger un vuelo dirección Roma.



En el aeropuerto de Barajas para salir de viaje.

Ya en Roma...

Al llegar, fuimos al hotel y, tras instalarnos, nos pusimos en marcha. Visitamos la mayoría de los monumentos y lugares destacados de la ciudad como el Coliseo, el Circo, el Panteón, las termas, la Fontana di Trevi...; también visitamos las catacumbas, numerosas iglesias y varios museos, como el Musei Capitolini, el museo del Vaticano y la Galería Borghese. Visitamos también el Vaticano y algunos pudieron ver la tumba de Juan Pablo II mientras otros subían a la cúpula disfrutando de unas maravillosas vistas de toda la ciudad.

Sin embargo, lo más destacado de todo el viaje fue sin duda la excursión a **Pompeya** donde una guía nos acompañó en la visita y nos llevó a conocer las zonas más características de la ciudad.



Visita al Vaticano, ante la Basílica de San Pedro.

MARÍA SÁNCHEZ, alumna de 1.º Bachillerato.



Foto del grupo en Pompeya.

Un centro

El alumnado

LA BIBLIOTECA



Vista panorámica de la biblioteca.



Rincón de lectura con cómodos sillones.

El curso pasado se produjeron en la biblioteca toda una serie de reformas. Esto hizo que durante algún tiempo estuviera inhabilitada. Pero los medios justificaban el fin: hoy contamos con uno de los espacios fundamentales del Instituto, lugar de estudio, reuniones, charlas...

Entre los cambios que se han producido hay que destacar la sustitución de los ventanales, la pintura, el nuevo mobiliario... Y en lo que respecta a los fondos bibliográficos, la actualización de la práctica totalidad de títulos y la informatización de los mismos.

En el momento en que se ha podido habilitar, hemos disfrutado del rincón de lectura, los ordenadores y

unas mesas adecuadas para el trabajo individual y en equipo.

Animamos a los padres a que tengáis en cuenta que vuestros hijos pueden estar por las tardes, quizá cuando aún no hayáis llegado del trabajo a casa; de esa manera, pueden avanzar en sus tareas académicas cotidianas.



Rincón para el uso de ordenadores.

BREVES



El programa PROA sigue su andadura por las tardes dando apoyo a los alumnos y alumnas que necesitan un refuerzo en Matemáticas y Lengua, asignaturas que a veces se tuercen y que conviene encauzar cuanto antes.

Por quinto curso consecutivo disfrutamos del **Programa MUS-E** para 1.º y 2.º de ESO. Un programa con cuyas actividades artísticas (teatro, música y pintura principalmente) busca la integración educativa, social y cultural.



Hockey sigue siendo la estrella dentro de los deportes que se plantean en **Campeonatos Escolares** y que promueve Marimar, profesora de Educación Física. Los alumnos que lo deseen pueden apuntarse para practicarlos por las tardes.

para...

Y abierto al barrio

BREVES



Como es tradición en el Instituto, continúa la actividad de **Danza**. María, la profesora que la imparte, hace que quienes la practican consigan un buen nivel como para pasar los exámenes convocados por la institución inglesa **Royal Academy of Dance**.

Pilates es la actividad que goza de mayor aceptación por parte del barrio. Son numerosas las personas que practican esta actividad hasta agotar las plazas; esto se debe a su excelente profesora, Rosa, que curso a curso hace que nos superemos

Si tenéis interés en apuntaros a alguna de estas clases que se imparten por las tardes, hacedlo al comienzo del curso. Las plazas son limitadas.

INFORMÁTICA



Este curso se han retomado las clases de Informática aprovechando la buena dotación tecnológica que tiene en la actualidad el Instituto con la apertura de un aula más de ordenadores. Agradecemos a Marcelo, que, de manera totalmente altruista y generosa ha dedicado su tiempo libre por las tardes para enseñarnos algunos conceptos interesantes con los que manejarnos mejor en el mundo de las nuevas tecnologías. Confiamos en poder hacer extensivas las clases a todo el barrio en el curso 2010-2011. De ser así tendréis cumplida información.

Aula de informática.

ÁREA DE REHABILITACIÓN INTEGRAL (ARI)

Fue el 8 de abril cuando la Asociación de Vecinos tuvo que convocar con urgencia a la vecindad para explicar la recién aprobada Área de Renovación Integral (ARI), una gran ocasión para nuestro barrio en el que más de 185 edificios y más de 2.000 viviendas podrán cambiar su imagen y con ella la del barrio.

A falta del aprobado y fallido Centro Cívico Social de Manoteras, ¿dónde, si no en el IES Arturo Soria, iba a producirse esta reunión con vecinos y representantes de la administración municipal, autonómica y estatal? Y es que nuestro salón de actos es más que un lugar para eventos académicos o culturales y se ha convertido en centro neurálgico de la vida social del barrio.



Reunión vecinal en el salón de actos.

Algo más que

Concurso de Tarjetas de Navidad



Como cada año, se viene celebrando en el Instituto el Concurso de Tarjetas de Navidad que convoca el Departamento de Plástica en colaboración con la AMPA.

Las tarjetas ganadoras se eligen a votación entre un jurado formado por un representante de la dirección; otro, del profesorado; otro, del alumnado y otro, de la AMPA.

Este año se han otorgado los siguientes premios:

- 60 € a la tarjeta ganadora y un premio especial que consiste en que su tarjeta se imprimirá en las próximas navidades para felicitar a toda la comunidad escolar.
- 40 € a la 2.ª tarjeta premiada.
- 20 € a la tarjeta que ha quedado en 3.º lugar.

Las tarjetas premiadas en 2009 corresponden a:

1.ª: Natalia Campillo 2.ª: Raquel Pérez 3.ª: Javier Vega



Os animamos a participar. Vosotros sois quienes podéis hacer que el instituto sea cada vez mas dinámico.

Lo académico



El día 22 de diciembre de 2009, se hizo entrega de los premios correspondientes al II Certamen de Cortos IESAS.

Se presentaron los siguientes trabajos pertenecientes a los alumnos y alumnas del IES Arturo Soria:

PERO ESTO QUÉ ES

Interpretado por Esther Díaz Barahona y Lucía González Martín.

ABRE LOS OJOS

Interpretado por Begoña Romero García, Claudia Rodríguez Martín e Inés Montero Alarcón.

LA MUERTE FUMA 2

Interpretado por Adrián Sanz Fernández, Carlos Alba Aguilera, Francisco Mariano Martín Soler y Andrés Rozhevich.

LA HERENCIA DE LOS LINGUINI

Interpretado por Felipe Bernabéu Ruiz, Rodrigo Cruz Díez y Sergio Pérez Gayo.

Se concedieron los premios siguiendo las bases del concurso, que publicamos en nuestra revista anterior. Los premiados han sido:

MEJOR CORTO:

 *La herencia de los Linguini.* (Bono cine + cheque regalo).

MEJOR GUION:

 *Abre los ojos.* (Bono cine).

MEJOR PRODUCCIÓN:

 *La muerte fuma 2.* (Bono cine).



Fotograma del corto titulado "La herencia de los Linguini".

MEJOR ACTUACIÓN:

 *La herencia de los linguini.* (Bono cine).

Día del Libro

El día 23 de abril, "Día del Libro", se prepararon actividades fuera del aula para todos los alumnos, elaborándose un cartel que se expuso en la entrada del Centro para anunciar dicho evento.



Asimismo, se montó en el parque de Manteras un mercadillo-trueque de libros participando activamente, no solo alumnos y profesores, sino también gente del barrio que se interesó por el acto. El departamento de Lengua realizó lecturas de la obra de Miguel Hernández y de Miguel Delibes.

El escritor Óscar Esquivias visitó nuestro Centro y estuvo en la biblioteca dando una charla a los alumnos de 1.º E.S.O. Hicieron un taller llamado "Biblioteca del náufrago".



MATILDE MOSQUERA,
coordinadora de actividades extraescolares.



Conferencias muy interesantes

Conmemoración del Día del Holocausto

Campo de concentración Ravensbruck

Entre los días 13 y 18 de enero tuvo lugar una exposición en la biblioteca sobre el campo de concentración Ravensbruck. Los materiales expuestos fueron proporcionados por la Asociación "Amical Ravensbruck" coincidiendo con la cercana conmemoración del 60 aniversario de la liberación del campo de concentración de Auschwitz.

EL 15 de enero se proyectó Noche y Niebla, un documento real de lo sucedido en el campo de Ravensbruck.

Dicha proyección fue para los alumnos y alumnas desde 3.º de la E.S.O. hasta 2.º de Bachillerato.



Presentación de Emilio Silva en el salón de actos.

Charla-conferencia de Emilio Silva

En mayo nos visitó Emilio Silva (Elizondo, Navarra, 1965), sociólogo y Presidente de la Asociación para la Recuperación de la Memoria Histórica (AR-MH). En el salón de actos estaban los alumnos y alumnas de 3.º y 4.º de la ESO y de Bachillerato.

A principios del año 2000, y tras unos meses de búsqueda, Emilio localizó en Priaranza del Bierzo (León) el lugar en el que se encontraba la fosa común en la que había sido enterrado su abuelo, junto a otros doce hombres.

Emilio explicó cuál es el problema de fondo que existe en torno a los desaparecidos mientras proyectaba fotografías de cómo son las exhumaciones de las fosas comunes. Tras la exposición se produjo un intercambio de preguntas y respuestas con los chicos y chicas presentes. Uno de los alumnos comunicó su propia experiencia, la de sus abuelos. Como dijo "en casa me dicen que es mejor no hablar de este tema, pero creo que debo contarlo". Una exposición que iba a ser teórica acabó siendo una experiencia muy cercana que hubo que cortar porque se prolongaba en el tiempo.

Hay que agradecer al ponente su esfuerzo pedagógico y el cariño que puso en la conferencia. Pero no es de extrañar, porque Emilio Silva estudio en bachillerato en nuestro Instituto. Era como volver a casa.

Autobús temático

Con motivo de la apertura del nuevo Instituto Oncológico, la Kutxa ha puesto en marcha una nueva campaña de comunicación sobre el nuevo centro, Obra Social de la Kutxa.

La actividad se desarrolló a través de la puesta en marcha de un autobús temático que recorrió todas las comunidades autónomas en las que esta entidad bancaria está implantada.

El 12 de abril tuvimos la suerte de ser invitados a dicho autobús.

La unidad móvil está equipada con recursos audiovisuales y multimedia en la que nos mostraron la actividad de la obra social de la Kutxa y las instalaciones y equipamientos de este nuevo centro. Asimismo, por medio de juegos e informaciones interactivas, nos mostraron la importancia de unos correctos hábitos de vida y alimentarios.

He aquí, algunas recomendaciones:

- No fumar.
- Limitar el consumo de alcohol.
- Tomar frutas, verduras y cereales.
- Evitar la obesidad.
- Hacer ejercicio físico.
- Tener cuidado con el sol.
- Evitar sustancias cancerígenas.
- Vacunarse contra la Hepatitis B.
- Recomendar la detección precoz de:
 - Cáncer de cuello uterino (mujeres a partir de los 25 años).
 - Cáncer de mama (mujeres a partir de los 40-50 años).
 - Cáncer colo-rectal (hombres y mujeres a partir de los 50 años).



Charla informativa en la unidad móvil.

La **prevención primaria**, un estilo de vida saludable, evitar en lo posible los factores de riesgo, y la **prevención secundaria**, mediante los exámenes de diagnóstico precoz y la atención debida a los síntomas de alerta, serán las mejores armas para preservar nuestra salud y evitar algunos tipos de cáncer.

Síntomas de alerta: consulte a su médico

Si nota algún bulto, una herida que no cicatriza (incluidas las situadas en la boca), un lunar que cambia de forma, tamaño o color, o cualquier pérdida anormal de sangre. En casos de molestias persistentes como tos o ronquera permanentes, alteraciones intestinales o urinarias o pérdida anormal de peso.

EL AMPA en los medios



¡Estrenamos web!

Alguien dijo que quien hoy en día no esté en Internet no existe. Aunque no lo compartimos, tiramos de la imaginación y el dominio tecnológico de nuestro compañero de la Junta Directiva, Marcelo, y nos situamos en el ciberespacio con una web en fase de pruebas: <http://amparturosoria.webcindario.com>.

Os invitamos a pasar y a "degustar" su actualizado menú, en el que nos enlazamos con el instituto, presentamos nuestra AMPA, os pedimos sugerencias, nos mantenemos informados y os ofrecemos las ediciones de RAMPA y los programas de radio. ¿Quieres participar en nuestra encuesta sobre libros?

Lo importante es que la comunicación nos sea útil y sirva para mejorar nuestro Instituto. Para ello, queremos iniciar un foro y para ello necesitamos todas las sugerencias. Puedes escribirnos a iesas@fapaginerdelosrios.org.



8 Emisiones de nnc-radio fapa

Radio Enlace (107.5 FM y www.radioenlace.org), la emisora comunitaria de Hortaleza, sigue acogiendo el programa nnc-Radio FAPA, una iniciativa de comunicación radiofónica de la FAPA "Francisco Giner de los Ríos" en la que nuestra AMPA fue impulsora desde el programa "Todos hacemos escuela". En este segundo curso ha sido un miembro de nuestra AMPA quien ha coordinado y dirigido este espacio único de radio dedicado a la educación y que se emite en la URCM (Unión de Radios Comunitarias de Madrid).

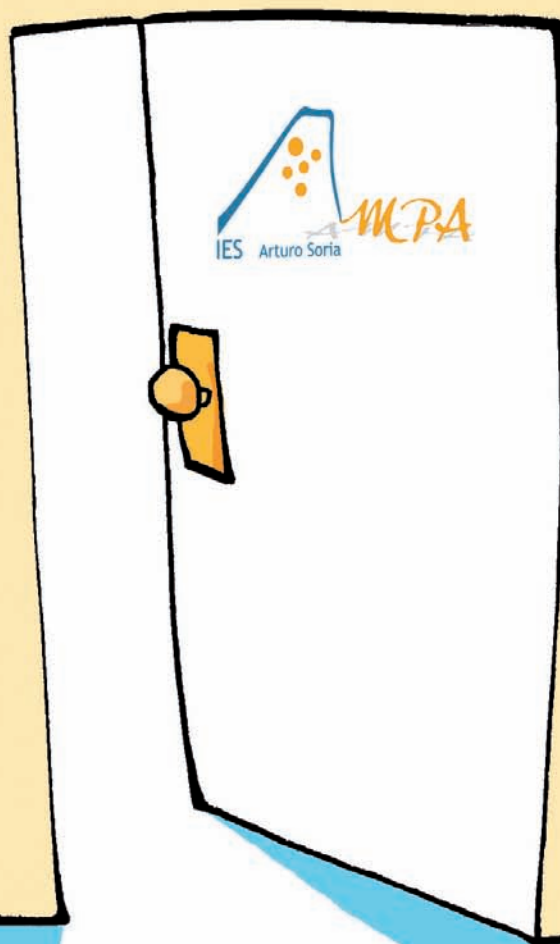
Hortaleza periódico vecinal

En junio de 2009 salió a la calle el primer número de Hortaleza Periódico Vecinal, una iniciativa seria de comunicación en la que asociaciones culturales, de vecinos, AMPAS y grupos políticos tomaban la palabra para contar lo que ocurre en nuestro distrito.

Pero ha sido en el curso 2009-2010 cuando se ha consolidado este proyecto con la publicación de hasta cinco números; todo un logro teniendo en cuenta que todo es gratuito y altruista.



Vecinos de Manoteras muestran el primer número de "Hortaleza Periódico Vecinal".



ENTRA SIN LLAMAR

*¡y... PARTICIPA!
Contamos con
tu colaboración
para la edición
de la siguiente revista
RAMPA*

Visita la página web de la
asociación de padres del instituto:
www.ampaarturosoria.webcindario.com